

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Usklajevanje dela in družine
Course title:	Balance of business and family

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Mednarodno poslovanje in trajnostni razvoj 7/ International business and sustainable development 7			

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
50		20			70	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:**
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

--	--

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Politika enakih možnosti in družinska politika
- Usklajevanje družinskih in poslovnih obveznosti
- Strategije usklajevanja v družinah z majhnimi otroki
- Organiziranje in koordiniranje (krajši delovni čas, mreža sorodnikov)
- Načini za ustvarjanje pozitivnega vedenja in dobrega čustvenega počutja
- Načini za vključevanje vedenjskih politik, vodenja sprememb v družinah
- Študije primerov o ustreznih praktičnih pristopih kot določitev pravil, nagrad, omejitev, komuniciranja, organiziranje učenja

- Policy of equal opportunities and family policy
- Balance of family and business duties
- Strategy of balance in families with small children
- Organization and coordination of both spheres (part-time work, network of relatives)
- A model of approaches to develop positive behaviours and emotional well-being
- Ways of including behaviour policies, management of change in families
- Case studies on appropriate practical approaches such as establishment of rules and procedures, rewards and limits, communication skills, organization of learning

Temeljni literatura in viri / Readings:

Lewis J.: Work-family balance, gender and policy. Cheltenham etc: Edward Elgar, 2009.

Izvajalec predmeta bo do začetka izvajanja predmeta pripravil učno gradivo, prilagojeno potrebam učnega načrta, programa, stroke in možnosti zaposlitve.

The lecturer will prepare a textbook adapted to the needs of the syllabus, programme, field of activity and employment possibilities before the lectures start.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je usposobiti študente za razumevanje potreb po usklajevanju družinskih in poslovnih obveznosti in strategij, s pomočjo katerih lahko dosežejo uspešnejše rezultate na obeh področjih življenja ter za razumevanje faktorjev, ki lahko vplivajo na družbeni, čustveni in vedenjski razvoj otrok.

Objectives and competences:

Objectives of the course are to develop understanding the need to balance business and family duties and strategies with which it is possible to achieve better results in both spheres of life and understanding factors that can influence social, emotional and behavioural development of children.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:

- Razumeti politiko enakih možnosti v družini
- Razumeti nujnost usklajevanja družinskih in službenih obveznosti
- Spoznati različne strategije usklajevanja v družinah z majhnimi

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

On completion of the course students will be able to:

- understand policy of equal opportunities in the family
- understand the necessity to balance family and business duties
- learn different strategies of balance of both spheres in families with small

<p>otroki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spoznati različne načine za organiziranje in koordiniranje prilagajanja obeh sfer <p><u>Prenosljive / ključne spretnosti in drugi atributi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zmožnost analize problemov in systemskega razmišljanja • komunikacijske spretnosti • sposobnost za uporabo teoretičnega znanja v praksi 	<p>children</p> <ul style="list-style-type: none"> - learn different ways of organization and coordination of both spheres <p><u>Transferable / Key skills and other attributes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ability to analyze problems and systems thinking • communication skills • ability to use theoretical knowledge in practice
---	--

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <p>predavanja, AV predstavitve, praktični primeri, aktivno skupinsko delo</p>	<p>Learning and teaching methods:</p> <p>lectures, AV presentations, case studies, team work with active participation</p>
--	---

Delež (v %) / Weight (in %)		
<p>Načini ocenjevanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisni izpit • udeležba v diskusijah med predavanji 	<p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • written examination • participation in discussions during lectures