



| OPIS PREDMETA / COURSE SYLLABUS | |
|--|--------------------|
| Predmet: | Nemščina A1 |
| Course title: | German Language A1 |

| Študijski program/stopnja Study programme/level | Študijska smer Study field | Letnik Academic year | Semester Semester |
|---|--|--------------------------------|-----------------------------|
| Mednarodno poslovanje 1. st VS | Mednarodno poslovanje s tujimi jeziki / International business with foreign languages | 1 | 1, 2 |

| | |
|--------------------------------------|--------------------|
| Vrsta predmeta Course type | Obvezni/obligatory |
|--------------------------------------|--------------------|

| Predavanja Lectures | Seminar Seminar | Sem. vaje Tutorial | Kontaktne ure skupaj/tot al contact hours | Samost. delo Individual hours | Kontaktne in individualne ure skupaj (total) | ECTS |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|---|--|---|-------------|
| 60 | | 80 | 140 | 140 | 280 | 10 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Nosilec predmeta / Lecturer: | Mojca Del Fabbro, lektor, pred. mag. Birgit Volčanšek Babič |
|-------------------------------------|---|

| Jeziki | Languages |
|-------------------------|---------------------------|
| Predavanja/vaje: nemški | Lectures/tutorial: German |

| | |
|--|-----------------------|
| Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: | Prerequisites: |
| - | - |



| Vsebina: | Contents (Syllabus outline): |
|--|--|
| <p>Slušno razumevanje: pri počasnem in razločnem govoru razumevanje pogosto rabljenih besed, najosnovnejših besednih zvez, npr. predstavitev sebe, poklica in delovnega okolja.</p> <p>Bralno razumevanje: razumevanje pogosto rabljenih poimenovanj, besed, preprostih povedi, npr. na obvestilih, plakatih, katalogih.</p> <p>Govorno sporazumevanje: preprosto pogovarjanje, če sogovornik govori počasi, parafrazira misli, pomaga oblikovati misli, postavljenje preprostih vprašanj, npr. o vremenu, potovanju, podjetju, delovnem mestu, predstavitev Slovenije, občine.</p> <p>Govorna produkcija: uporabljanje preprostih besednih zvez in povedi, npr. opisovanje kraja, podjetja, sodelavcev.</p> <p>Pisanje kratkih, preprostih sporočil, npr. pozdravi, elektronska sporočila o prejemu, pisanje kratkih rutinskih ponudb, povpraševanj, vabil.</p> | <p>Listening: recognize familiar words and very basic phrases when people speak slowly and clearly, for example introducing oneself, occupation and work environment.</p> <p>Reading: understanding familiar words, very simple sentences, for example on a notice, poster, in catalogues.</p> <p>Spoken interaction: interacting in a simple way, if the partner speaks slowly, rephrases his thoughts, helps formulating thoughts, asking simple questions, for example about weather, travelling, company, work place, presentation of Slovenia, of a commune.</p> <p>Spoken production: using simple phrases and sentences, for example describing places, companies, co-workers.</p> <p>Writing short, simple messages for example greetings, e-mail confirmations, writing short routine offers, enquiries, invitations.</p> |

| Temeljni študijski viri / Readings: |
|--|
| <p>Dialog Beruf Starter. Ismaning: Hueber, 2006.</p> <p>Rusch P., Schmitz H.: Einfach Grammatik. Berlin: Langenscheidt, 2007.</p> <p>Debenjak D.: Veliki slovensko nemški slovar. Ljubljana: DZS, 2008.</p> <p>Gradišnik J.: Nemško slovenski slovar. Maribor: Obzorja. 2007</p> <p>Izvajalci predmeta bodo sproti pripravljali učna gradiva, ki bodo prilagojena potrebam učnega načrta, programa, stroke in možnosti zaposlitve.</p> <p>Lecturers will continuously prepare textbooks adapted to the needs of the syllabus, programme, field of activity and employment possibilities.</p> |

| Cilji in kompetence: | Objectives and competences: |
|---|--|
| <p>Cilj predmeta je usposobiti študente za doseganje znanja nemščine A1 po CEF: razumevanje pogosto rabljenih besed in najosnovnejših besednih zvez, branje preprostih besedil, npr. na obvestilih, plakatih, v katalogih, preprosto pogovarjanje</p> | <p>Objectives of the course are to teach students German language at the level A1 (CEF): students can recognize familiar words and very basic phrases, read simple texts, for example on notices, posters, in catalogues, can interact in a simple way about general</p> |



| | |
|--|---|
| o splošnih temah, preprosto opisovanje okolja in sodelavcev, pisanje kratkih, preprostih sporočil. | topics, describe the environment and co-workers in a simple way, write short and simple messages. |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Predvideni študijski rezultati: Znanje in razumevanje: <u>Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:</u> <ul style="list-style-type: none">- razumeti pogosto rabljene besede, najosnovnejše besedne zveze- razumeti pogosto rabljena poimenovanja, besedne zvez in povedi- se preprosto pogovarjati, postavljati preprosta vprašanja- preprosto opisati kraj, sebe, podjetje- napisati kratka, preprosta rutinska sporočila <u>Prenosljive / ključne spretnosti in drugi atributi:</u> <ul style="list-style-type: none">- Spretnosti komuniciranja- Delo v skupini: reševanje skupnih nalog in problemov, sodelovalno učenje | Intended learning outcomes: Knowledge and understanding: <u>On completion of the course students will be able to:</u> <ul style="list-style-type: none">- recognize familiar words, very basic word phrases- understand familiar words, and very simple phrases and sentences- interact in a simple way, ask simple questions- give simple description of a place, oneself, company- write short, simple, routine messages <u>Transferable / Key skills and other attributes:</u> <ul style="list-style-type: none">- Communication skills- Working in groups: solving common tasks and problems, collaborative learning |
|---|--|

| | |
|--|---|
| Metode poučevanja in učenja: <ul style="list-style-type: none">- seminarsko delo (analiza besedil z diskusijo)- jezikovne vaje (jezikovno ozaveščanje)- simulacije, igre vlog- študentova jezikovna mapa | Learning and teaching methods: <ul style="list-style-type: none">- seminar work (text analysis and discussion)- language development (language awareness activities)- simulation, roleplay- student portfolio |
|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| Načini ocenjevanja: <ul style="list-style-type: none">- ustni izpit- pisni izpit | Delež (v %) Weight (in %) 30 % 70 % | Assessment: <ul style="list-style-type: none">- oral exam- written exam |
|--|---|---|

| |
|---|
| Reference nosilca/Lecturer's references: |
| |